

Docentes

•Mayka Cierra

Psicóloga y profesora de Optimización Prosocial en la Universidad Autónoma de Barcelona; departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación. Se especializó en Comunicación Interpersonal en University of Reading (Inglaterra) y Comunicación Intercultural en University of Technology of Sydney (Australia). Impulsora de nuevas técnicas para la resolución de conflictos a través de la asociación internacional The Global Village. Actualmente cursando Doctorado en Psicología de la Comunicación: interacción social y desarrollo humano. Paralelamente es miembro del equipo investigador LIPA (Laboratorio de investigación de Prosocialidad Aplicada) en el cual trabaja desarrollando planes de intervención en organizaciones para promover la Comunicación de Calidad.

•Pilar Escotorin

Es profesora, periodista y licenciada en comunicación social. Se ha especializado en comunicación interpersonal prosocial. Docente del master Teoría y Práctica de la Prosocialidad y las aplicaciones de la Logoterapia. Ha ejercido la docencia universitaria en Ciencias del Lenguaje en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y en la Universidad de Valparaíso, Chile. Ha desarrollado investigaciones sobre estrategias de diálogo para la resolución de conflictos en organizaciones sociales y ha realizado como Consultora en Chile, República Dominicana y España conferencias y "workshop" sobre comunicación interpersonal y tratamiento de conflictos. Actualmente cursa el doctorado en Psicología de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona y trabaja en el ámbito de la formación y facilitación de grupos para empresas y organizaciones.

•Robert Roche

Doctor en Psicología. Profesor de la UAB desde 1972. Materias: Optimización Prosocial, Comunicación de Calidad y Prosocialidad, Optimización prosocial de las Emociones, Actitudes y Valores, Psicología de la Pareja y de la Familia.. Director del equipo LIPA (Laboratorio de Investigación Prosocial Aplicada) y co director del master Teoría y Práctica de la Prosocialidad y aplicaciones de la Logoterapia.

- Desde 1982 estudioso de los comportamientos prosociales.
- Entre los primeros introductores en lengua española, italiana y eslovaca del concepto, estudio, optimización y difusión de la prosocialidad.
- Inspirador, director, asesor o promotor en centenares de Programas de Intervención Prosocial en España, Italia, Eslovaquia, Chequia, Argentina, Uruguay, México.
- Ha impartido más de cien cursos, seminarios o workshops en estos países.

Requisitos de admisión

Licenciaturas en psicología, pedagogía, psiquiatría, sociología, antropología. Titulados, docentes y asistentes sociales, alumnos que estén cursando último semestre de psicología

Forma de evaluación

Trabajos prácticos de aplicación

Número de horas 60
Costo matrícula 450 €

Calendario

Clases 1ª edición: octubre 2008 – noviembre 2008

Preinscripción: junio – septiembre 2008

Matrículas: septiembre – noviembre 2008

Lugar de realización

Ejercicios de aplicación (diálogo existencial: Círculo Prosocial Existencial) en una masía de Catalunya



Counseling en comunicación Prosocial (programa virtual)

**CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN de
60 horas – 6 créditos**

LIPA

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

LIPA

Laboratorio de Investigación Prosocial Aplicada
www.prosocialidad.org

Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad de Psicología.

Oficinas B5b.065 – B5b.019

Tel. 0034 935812102

E-mail: robert.roche@uab.es

INFORMACIONES

Coordinación: Pilar Escotorin

Lipa_org@yahoo.es

Descripción del programa

El programa de Counseling Prosocial es un espacio de perfeccionamiento que además de profundizar en los conceptos y métodos propios de la prosocialidad y la comunicación de calidad, **facilita el conocimiento de herramientas de autoformación y análisis en psicología prosocial.**

Este programa es un **curso práctico-teórico** sistemático de auto-formación psicológica dirigido a psicólogos, mediadores familiares, docentes, trabajadores sociales.

El programa de **Counseling en Comunicación Prosocial** está diseñado para que cada persona participante, optimice el propio círculo cercano de relaciones (pareja, familia, amigos) y para que desde una experiencia de encuentro significativo y profunda con el otro, se establezcan relaciones de reciprocidad, solidaridad y unidad.

Una vez trabajados estos aspectos personales, el programa **facilita la transferencia** de estas habilidades a ámbitos laborales y profesionales y **capacita en herramientas** de facilitación para el trabajo con grupos y la aplicación en relaciones profesionales de ayuda.

Asignaturas	Nº horas	Contenidos
Introducción, elementos y fundamentos de la prosocialidad	15	<ol style="list-style-type: none">1. Valores personales2. Valores prosociales3. El Modelo Prosocial4. Beneficios de la prosocialidad
El modelo de Comunicación de Calidad Prosocial	15	<ol style="list-style-type: none">1.El modelo de comunicación de calidad prosocial2.Cómo facilitar la calidad del estilo comunicativo interpersonal y grupal3.Autodiagnóstico del estilo comunicativo
El Análisis existencial y el pensamiento positivo	15	<ol style="list-style-type: none">1.La psicología positiva2.Análisis existencial. Sentido y significado.3.Percepción positiva y optimizadora4.Optimismo dinámico5.Aceptación y afrontamiento de lo negativo.
El Counseling prosocial y técnicas aplicadas	15	<ol style="list-style-type: none">1.Creatividad prosocial2.Actitudes optimizadoras3.Actitudes prosociales.4.El counseling prosocial5.Conductas y acciones prosociales, ámbito interpersonal6.Planes de acción en contextos profesionales, grupales, organizacionales y sociales.